

Консультация для родителей: **«Рисование с детьми с РАС посредством нетрадиционных техник»**

Изобразительная деятельность является хорошим средством для установления контакта между взрослым и ребенком, а также средством определенной коррекции недостатков интеллектуального и эмоционального развития детей.

Рассмотрим основные техники рисования. Всегда используем принцип работы *«от простого к сложному»*.

1. Рисование пальцами и ладошками

— Используйте безопасные, нетоксичные краски. Дети могут экспериментировать с нанесением краски ладонями и пальцами, создавая необычные рисунки и текстуры; что также позволяет развивать тактильные ощущения.

2. Рисование с использованием натуральных материалов

— Предложите детям растения, листья, цветы, песок или землю, мелкие камни, чтобы создать текстурные картины на бумаге. Эта техника позволяет многократно изображать один и тот же предмет, составляя из его отпечатков разные композиции.

3. Краски с пеной или гелем

— Используйте густые краски, которые создают текстуру, словно пена или гель. Краски с интересной текстурой (гелеобразные, пенистые) будут увлекательны для детей.

4. Проектирование и обрисовка

— Дети могут использовать предметы, такие как игрушки или естественные материалы, чтобы обрисовать их контуры, а затем раскрашивать получившиеся изображения.

5. Трафареты и наклейки — Техника «поп-арт»

— Позвольте детям создавать свои работы в стиле поп-арт, используя яркие цвета и простые формы. Это можно сделать с помощью бумажных наклеек в виде различных фигур или с использованием трафаретов с образами животных, видов транспорта и т.д.

6. Использование музыки

— Включите музыку и предложите детям рисовать в ритме звуков. Это поможет развить чувство ритма и им выразить свои эмоции через творчество и вибрации музыки. Замечено, что рисование под музыку постепенно изменяет цветовую гамму, в рисунках детей появляются светлые тона, более яркие краски.

7. Совместное рисование

— Совместное рисование – это особый игровой метод, в ходе которого взрослый вместе с ребенком рисует различные предметы, разнообразные сюжеты из мира людей и природы. Такое рисование обязательно сопровождается эмоциональным комментарием.

8. Рисование с помощью света

— Используйте светящиеся краски или фосфоресцирующие материалы для создания картин в темноте. Это добавит элемент волшебства и интриги.

По мере погружения детей в коррекционно-развивающую среду с использованием элементов арт-терапии могут происходить некоторые изменения:

- дети активнее вступают в контакт;
- снижается уровень страхов, агрессивности, тревожности;
- повышается интерес к совместной деятельности, познавательная активность, самостоятельность;
- расширяется диапазон способов взаимодействия с предметами, материалами, которые применяют в изобразительной деятельности, улучшается координация рук, мелкая моторика;
- постепенно снижается уровень поведенческих стереотипов.

Список литературы:

1. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники рисования, сценарии занятий, планирование. – М., 2006
2. Немилова Е.А. Рисуем пальчиками. Первые уроки рисования. – М., 2012