

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 2
Бочкарева О.Г. 



Расписание
непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности на 2026-2027 учебный год

День недели	Группа для детей с умственной отсталостью № 1	Группа для детей с задержкой психического развития № 6	Группа для детей с нарушением речи № 7	Группа для детей с задержкой психического развития № 10	Группа для детей с расстройством аутистического спектра № 11
Понедельник	09:00-09:25 – Математическое развитие 10:10-10:35 – Физкультура в помещении 15:30-15:55 – Конструирование и робототехника *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Физкультура в помещении 09:30-09:50 – Математическое развитие 15:30-15:50 – Ознакомление с окружающим миром/Историческое просвещение *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога) *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:25 – Развитие речи, основы грамотности 09:35-10:00 – Физкультура в помещении 10:10-10:35 – Конструирование, робототехника *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Развитие речи, основы грамотности *Индивидуальная работа учителя - логопеда	09:00-09:30 – Развитие речи, основы грамотности 10:45-11:15 – Физкультура на прогулке 15:30-16:00 – Лепка, аппликация, ручной труд *Индивидуальная работа тьютера *Индивидуальная работа учителя - логопеда
Вторник	09:00-09:25 – Развитие общих речевых навыков 09:35-10:00 – Музыкальное развитие *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Развитие общих речевых навыков *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:25 – Математическое развитие 10:35-11:00 – Физкультура на прогулке 15:30-15:55 – Рисование *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)	09:00-09:20 – Математическое развитие 09:30-09:50 – Физкультура в помещении 15:30-15:50 – Конструирование, робототехника *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:30 – Математическое развитие 10:10-10:40 – Музыкальное развитие 15:30-16:00 – Рисование *Индивидуальная работа учителя – логопеда *Индивидуальная работа тьютера

Среда	09:00-09:25 – Ознакомление с окружающим миром/Историческое просвещение 09:35-10:00 – Физкультура в помещении 10:10-10:35 – Рисование/сенсорное развитие *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Физкультура в помещении 09:30-09:50 - Рисование/сенсорное развитие *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:25 – Развитие речи, основы грамотности 09:35-10:00 – Музыкальное развитие *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Лепка, аппликация, ручной труд *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога- психолога)	09:00-09:30 – Развитие речи, основы грамотности 10:05-10:35 – Физкультура в помещении 15:30-16:00 – Конструирование, робототехника *Индивидуальная работа учителя-логопеда *Индивидуальная работа тьютера
Четверг	09:00-09:25 – Музыкальное развитие 09:35-10:00 - Развитие общих речевых навыков 10:10-10:35 – Лепка, аппликация, ручной труд *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:25 – Конструирование, робототехника 10:45-11:05 – Физкультура на прогулке *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:25 – Лепка, аппликация, ручной труд 09:35-10:00 – Физкультура в помещении 10:10-10:35 – Ознакомление с окружающим миром/ Историческое просвещение *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Физкультура в помещении 09:30-09:50 – Ознакомление с окружающим миром / Историческое просвещение *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:30 – Математическое развитие 10:10-10:40 – Физкультура в помещении 15:30-16:00 – Ознакомление с окружающим миром/ Историческое просвещение *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога- психолога) *Индивидуальная работа тьютера

Пятница	09:00-09:25 – Рисование/сенсорное развитие 10:35-11:00 – Физкультура на прогулке *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога) *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Лепка, аппликация, ручной труд *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:25 – Рисование 10:20-10:45 – Музыкальное развитие *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Рисование 10:10-10:30 – Физкультура на прогулке *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:30 – Рисование 09:40-10:10 – Музыкальное развитие *Индивидуальная работа учителя-логопеда *Индивидуальная работа тьютера
---------	--	---	--	---	---