

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №2
Бочкарева О.Г. 



Расписание
непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности на 2025-2026 учебный год

День недели	Группа для детей с умственной отсталостью № 1	Группа для детей с нарушением речи № 7	Группа для детей с задержкой психического развития № 10	Группа для детей с расстройством аутистического спектра № 11
Понедельник	09:00-09:25 – Математическое развитие 10:00-10:25 – Музыкальное развитие 15:30-15:55 – Конструирование и робототехника *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Развитие речи, основы грамотности 09:30-09:50 – Физкультура в помещении *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 - Развитие речи, основы грамотности 11:00-11:20 – Физкультура на прогулке *Индивидуальная работа учителя - логопеда	09:00-09:20 – Физкультура в помещении 09:30-09:50 – Развитие речи, основы грамотности *Индивидуальная работа учителя - логопеда
Вторник	09:00-09:25 – Ознакомление с окружающим миром/Историческое просвещение 09:35-10:00 - Развитие общих речевых навыков 11:00-11:25 – Физкультура на прогулке *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Конструирование, робототехника 09:30-09:50 – Музыкальное развитие *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)	09:00-09:20 – Математическое развитие 09:35-09:55 – Физкультура в помещении 15:30-15:50 – Конструирование и робототехника *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Математическое развитие *Индивидуальная работа учителя - логопеда
Среда	09:00-09:25 - Рисование/сенсорное развитие	09:00-09:20 – Рисование	09:00-09:20 - Музыкальное развитие	09:00-09:20 – Физкультура в помещении

Среда	10:00-10:25 – Музыкальное развитие *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:30-09:50 – Физкультура в помещении *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:30-09:50 – Лепка, аппликация, ручной труд *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)	09:30-09:50 – Ознакомление с окружающим миром/ Историческое просвещение 15:30-15:50 -Лепка, аппликация, ручной труд *Индивидуальная работа учителя-логопеда
Четверг	09:00-09:25 – Физкультура в помещении 09:35-10:00 - Развитие общих речевых навыков 15:30-15:55 – Рисование/сенсорное развитие *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Математическое развитие 09:30-09:50 – Лепка, аппликация, ручной труд 11:00-11:20 – Физкультура на прогулке *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Ознакомление с окружающим миром / Историческое просвещение 09:35-09:55 – Физкультура в помещении *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Рисование *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)
Пятница	09:00-09:25 – Физкультура в помещении 09:35-10:00 – Лепка, аппликация, ручной труд *Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога) *Индивидуальная работа учителя-дефектолога *Индивидуальная работа тьютера	09:00-09:20 – Ознакомление с окружающим миром/ Историческое просвещение 09:35-09:55 – Музыкальное развитие *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Рисование *Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Конструирование, робототехника 11:00-11:20 – Физкультура на прогулке *Индивидуальная работа учителя-логопеда