

Рекомендации родителям «Общение с детьми с нарушением интеллекта»

У детей с проблемами в развитии наблюдаются нарушения всех сторон психической деятельности: внимания, памяти, мышления, речи, моторики, эмоциональной сферы. Дети с интеллектуальной недостаточностью нуждаются в организации специальных условий воспитания и обучения. Особая роль в развитии детей принадлежит семье. Именно от родителей ребенок получает первые представления об окружающем мире, приобретает различные умения и навыки.

Родителям, имеющим ребенка с особенностями развития, очень важно правильно организовать общение с ним. Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в раннем возрасте.

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких, как приготовление еды, уборка, одевание, раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

2. Говорите с ребенком спокойно, не торопясь, выразительно, с интонацией. Звуки и слова произносите четко и ясно.

3. Правильно стройте фразы и предложения.

4. Слушайте звуки, которые нас окружают. Обязательно комментируйте: это лает собака, дует ветер, шуршат листья, летит самолет и т. д.

5. Развивайте у ребенка навыки звукоподражания с помощью картинок и вопросов. Показывайте, как правильно нужно произносить звуки, слова. Стремитесь к правильному звукопроизношению ребенка.

6. При общении описывайте предметы, называя их цвет, форму, размер и другие свойства.

7. С целью усвоения бытовых навыков учите ребенка воспроизводить действия с предметами сначала по показу, потом с помощью совместных действий, затем самостоятельно.

8. Учите ребенка выполнять простые действия по вашей просьбе: возьми машинку, покачай куклу, принеси мяч, убери кубики в коробку и т. п.

9. Читайте ребенку книги, рассматривайте и объясняйте картинки, обсуждайте прочитанное. Это важно для развития словарного запаса и понимания языка.

10. Занятия проводите в игровой форме. Учебный материал должен соответствовать уровню развития ребенка.

11. Хвалите и поощряйте ребенка во время его маленьких побед. Это придаст ему уверенности и подарит стимул продолжать работу.

12. Во время взаимодействия лучше находиться по правую сторону от ребенка на уровне его глаз.

13. Старайтесь не отвлекаться на посторонние дела в процессе коммуникации. Это мешает сосредоточиться не только вам, но и ребенку.

14. Будьте всегда позитивными, создайте ребенку атмосферу комфорта и радости от учения.

15. Принимайте ребенка таким, какой он есть, окружайте его искренней любовью и заботой.

Учитель-дефектолог: Е. В. Дубровина