

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №2
Бочкарева О.Г.



**Расписание
непосредственно образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Группа детей с умственной отсталостью №1	Группа для детей с нарушением речи №7	Группа для детей с задержкой психического развития №10	Группа для детей с расстройством аутистического спектра №11
Понедельник	09:00-09:15 – Математическое развитие 09:35-09:50 – Музыкальное развитие 15:30-15:45 – Конструирование и робототехника Индивидуальная работа учителя-дефектолога	09:00-09:25 – Развитие речи, основы грамотности 09:35-10:00 – Физкультура в помещении Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:25 - Музыкальное развитие 09:35-10:00 - Развитие речи, основы грамотности 15:30-15:55 – Конструирование и робототехника Индивидуальная работа учителя - логопеда	09:00-09:20 – Физкультура в помещении 09:30-09:50 – Развитие речи, основы грамотности Индивидуальная работа учителя - логопеда
Вторник	09:00-09:15 – Физкультура в помещении 09:25-09:40 – Ознакомление с окружающим миром/Историческое просвещение Индивидуальная работа учителя-дефектолога	09:00-09:25 – Математическое развитие 09:35-10:00 – Музыкальное развитие Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)	09:00-09:25 – Математическое развитие 10:10-10:35 – Физкультура на прогулке 15:30-15:55 – Рисование Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Математическое развитие Индивидуальная работа учителя - логопеда
Среда	09:00-09:15 - Развитие общих речевых навыков 09:35-09:50 – Музыкальное развитие	09:00-09:25 – Развитие речи, основы грамотности 09:35-10:00 – Физкультура в помещении	09:00-09:25 - Музыкальное развитие 09:35-10:00 – Развитие речи, основы грамотности	09:00-09:20 – Физкультура в помещении 09:30-09:50 – Ознакомление с окружающим миром/

	Индивидуальная работа учителя-дефектолога	15:35-16:00 – Рисование Индивидуальная работа учителя-логопеда	15:30-15:55 – Лепка, аппликация, ручной труд Индивидуальная работа учителя-дефектолога Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)	Историческое просвещение 15:30-15:50 -Лепка, аппликация, ручной труд Индивидуальная работа учителя-логопеда
Четверг	09:00-09:15 – Рисование/сенсорное развитие 10:10-10:25 - Физкультура на прогулке Индивидуальная работа учителя-дефектолога	09:00-09:25 – Конструирование, робототехника 09:35-10:00 – Лепка, аппликация, ручной труд 10:10-10:35 – Музыкальное развитие Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:25 – Физкультура в помещении 09:35-10:00 – Рисование Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Музыкальное развитие 09:30-09:50 – Рисование Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)
Пятница	09:00-09:15 – Физкультура в помещении 09:25-09:40 – Лепка, аппликация, ручной труд Формирование эмоционально волевой сферы (индивидуальная работа педагога-психолога)	09:00-09:25 – Ознакомление с окружающим миром/ Историческое просвещение 09:35-10:00 – Рисование 10:40-11:05 – Физкультура на прогулке Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Ознакомление с окружающим миром / Историческое просвещение 09:50-10:15 – Физкультура в помещении Индивидуальная работа учителя-логопеда	09:00-09:20 – Конструирование, робототехника 10:20-10:40 – Физкультура на прогулке Индивидуальная работа учителя-логопеда