

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 2 «Улыбка»  
624932, Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Советская, 7  
8(34383)3-56-59, e-mail – [sad2@ekarpinsk.ru](mailto:sad2@ekarpinsk.ru), сайт ДОУ: <https://sad2.ekarpinsk.ru>

ПРИНЯТО  
педагогическим советом МАДОУ № 2  
протокол № 6  
от «01» сентября 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 2  
О.Г. Бочкарева  
приказом № 28  
от «01» сентября 2023 г.



## Основная образовательная программа дошкольного образования

ГО Карпинск  
2023 г.

## Описание образовательной программы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – МАДОУ № 2), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС). В структуру Федеральной программы включены: федеральная рабочая программа образования; федеральная рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с ФГОС и Федеральной программой разрабатываются и утверждаются МАДОУ № 2 образовательные программы дошкольного образования.

В Федеральной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Федеральной программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел Федеральной программы включает программы: *федеральную рабочую программу образования*, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; *федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы* с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

### Сокращения и обозначения:

ДО – дошкольное образование

ДОО – дошкольная образовательная организация

НОО – начальное общее образование

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

ООП – особые образовательные потребности

Организация - организации, осуществляющие образовательную деятельность организации, к которым относятся образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

МАДОУ № 2 – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Улыбка»

## Программа разработана в соответствии с нормативными документами

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)



## Программа разработана в соответствии с СанПин

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32





## Цель программы

*Целью* Федеральной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## Задачи и принципы программы

### Задачи

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Принципы

- *принцип учёта ведущей деятельности:* Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- *принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:* Федеральная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;
- *принцип амплификации детского развития* как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- *принцип интеграции и единства обучения и воспитания:*
- *принцип преемственности образовательной работы* на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: Федеральная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- *принцип сотрудничества с семьей:* реализация Федеральной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;
- *принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

# ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)





## ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДО может быть получено в ДОО, а также вне её – в форме **семейного образования**

Организация может использовать **сетевую форму** реализации программы и (или) отдельных ее компонентов

При реализации программы ДО могут использоваться **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей\*

\*Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7596).

Формы, способы, методы и средства реализации программы педагог определяет **самостоятельно** в соответствии

- с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- спецификой их образовательных потребностей и интересов



Педагог признает приоритет субъектной позиции ребенка

Педагог использует **собственный опыт и сформировавшиеся практики** воспитания и обучения детей, оценивает результативность форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом **детской деятельности и возрастными особенностями** детей п. 23.5.

ДОО **самостоятельно** определяет средства воспитания и обучения, необходимые для реализации программы

Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения **обеспечивает их вариативность**

# НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

ДОО имеет право и возможность разработать **программу** коррекционно-развивающую программу в соответствии с ФГОС ДО



Коррекционно-развивающая работа в ДОО реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей на основе рекомендаций ППК ДОО или ПМПК



Выбор программы коррекционно-развивающих мероприятий, формы организации, методов и технологий определяется ДОО **самостоятельно!**



При разработке программ КРР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, Организация ориентируется на федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022. В соответствии с ней организации разрабатывают собственные программы для детей раннего и дошкольного возраста

Целевые группы  
детей дошкольного возраста для оказания им адресной  
психологической помощи

- ▶ **нормотипичные дети** с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)
- ▶ обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе **дети с ОВЗ и (или) инвалидностью**
- ▶ **дети с отклоняющимся развитием** (ЗПР и одаренность)
- ▶ обучающиеся **по индивидуальному учебному плану** (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)
- ▶ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе **дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ**
- ▶ **дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации**
- ▶ обучающиеся «**группы риска**»



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Представлены цели и задачи

#### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

патриотическое,  
духовно-нравственное,  
социальное, познавательное,  
физическое и  
оздоровительное,  
эстетическое

Представлены цели,  
ценности

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ  
ВОСПИТАНИЯ К 3-М ГОДАМ И  
НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

**УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
назначение и основные характеристики

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ**  
раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

**ОБЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
изложены характеристика и виды

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ**  
соотнесены направления воспитания и образовательные области, представлены задачи воспитания в каждой из них, направленные на приобщение детей к ключевым ценностям

**ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ**  
представлены формы работы с родителями, события ДОО

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
содержатся рекомендации по наполнению пункта при разработке рабочей программы воспитания в Организации

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
при разработке Программы указываются локальные нормативные акты, ссылки на них

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ**  
В особых условиях нуждаются дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**Примерный режим и распорядок дня**  
**Режим дня**  
**для первой группы раннего возраста**

Режимные моменты	1 год – 1 год 6 мес.	1 год 6 мес. – 2 года
<b>Дома</b>		
Подъем, утренний туалет	6:30-7:30	6:30-7:30
<b>В дошкольном учреждении</b>		
Прием детей, игра	7:00-8:00	7:00-8:00
Подготовка к завтраку, завтрак	7:30-8:30	7:30-8:30
Самостоятельная деятельность	8:30-9:30	8:30-9:30
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам)	-	8:50-9:05-9:20
Подготовка ко сну, 1-й сон	9:30-12:00	-
Подготовка к прогулке, прогулка	-	9:20-11:00
Возвращение с прогулки, игры	-	11:00-11:30
Подготовка к обеду, обед	-	11:30-12:00
Постепенный подъем, обед	12:00-12:30	-
Подготовка ко сну, сон	-	12:00-15:00
Самостоятельная деятельность	12:30-14:30	-
Подготовка и проведения игры-занятия 1 (по подгруппам)	13:00-13:10-13:20	-
Подготовка и проведения игры-занятия 2 (по подгруппам)	13:50-14:00-14:10	-
Подготовка ко сну, 2-й сон	14:30-16:00	-
Постепенный подъем, полдник	16:00-16:30	15:00-15:30
Самостоятельная деятельность	-	15:30-16:30
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам)	-	16:00-16:15-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16:30-17:30	16:30-17:30

**Режим дня**  
**для второй группы раннего возраста**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	<b>7.00-8.00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.10-8.40</b>
Самостоятельная деятельность / Занятия по подгруппам	<b>8.45-9.20</b>
Подготовка к прогулке	<b>9.20-9.40</b>
Прогулка	<b>9.40-11.25</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	<b>11.20-11.45</b>
Обед	<b>11.45-12.20</b>
Спокойные игры, подготовка ко сну	<b>12.00-12.30</b>
Дневной сон	<b>12.30-15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	<b>15.00-15.15</b>
Полдник	<b>15.15-15.25</b>
Самостоятельная деятельность / Занятия по подгруппам	<b>15.30-16.10</b>
Подготовка к прогулке	<b>16.10-16.25</b>
Прогулка, уход домой	<b>16.25-17.30</b>

**Режим дня  
для младшей группы**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, свободная игра	<b>7:00-8:00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8:00-8:10</b>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>8:10-8:40</b>
<b>Утренний круг</b>	<b>8:40-9:00</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>9:00-10:00</b>
Второй завтрак	<b>10:00-10:15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10:15-11:40</b>
Возвращение с прогулки, игры, занятия	<b>11:40-12:00</b>
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12:00-13:00</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13:00-15:10</b>
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	<b>15:10-15:30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15:30-15:40</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>15:40-16:40</b>
<b>Вечерний круг</b>	<b>16:40-16:50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16:50 -17:30</b>

**Режим дня  
для средней группы**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, свободная игра	<b>7:00-8:00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8:00-8:10</b>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>8:10-8:40</b>
<b>Утренний круг</b>	<b>8:40-9:00</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>9:00-10:10</b>
Второй завтрак	<b>10:10-10:20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10:20-12:10</b>
Возвращение с прогулки, игры, занятия	<b>12:10-12:30</b>
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12:30-13:10</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13:10-15:10</b>
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	<b>15:10-15:30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15:30-15:40</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>15:40-16:40</b>
<b>Вечерний круг</b>	<b>16:40-16:50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16:50 -17:30</b>

**Режим дня  
для старшей группы**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, свободная игра	<b>7:00-8:00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8:00-8:10</b>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>8:10-8:40</b>
Утренний круг	<b>8:40-9:00</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>9:00-10:30</b>
Второй завтрак	<b>10:30-10:40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10:40-12:30</b>
Возвращение с прогулки, игры, занятия	<b>12:30-12:50</b>
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12:50-13:20</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13:20-15:10</b>
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	<b>15:10-15:30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15:30-15:40</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>15:40-16:40</b>
Вечерний круг	<b>16:40-16:50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16:50 -17:30</b>

**Режим дня  
для подготовительной группы**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, свободная игра	<b>7:00-8:00</b>
Утренняя гимнастика	<b>8:00-8:10</b>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<b>8:10-8:40</b>
<b>Утренний круг</b>	<b>8:40-9:00</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>9:00-10:30</b>
Второй завтрак	<b>10:30-10:40</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10:40-12:30</b>
Возвращение с прогулки, игры, занятия	<b>12:30-12:50</b>
Подготовка к обеду, обед, дежурство	<b>12:50-13:20</b>
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	<b>13:20-15:10</b>
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	<b>15:10-15:30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15:30-15:40</b>
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	<b>15:40-16:40</b>
<b>Вечерний круг</b>	<b>16:40-16:50</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16:50 -17:30</b>