

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Улыбка»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет № 1 МАДОУ № 2

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ № 2

Бочкарева О.Г.

Приказ № _____ от «29» августа 2024г.



Образовательный (учебный план) на 2024-2025 учебный год

ГО Карпинск
2024г.

Пояснительная записка

Образовательный (учебный) план Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Улыбка» (далее Детского сада) разработан в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными актами Детского сада:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. N 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. N 01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Улыбка» (новая редакция);
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Улыбка».

Принципы и подходы к формированию образовательного (учебного) плана МАДОУ № 2:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией;
- раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, создание субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, лично значимых потребностей и интересов;
- приобщение ребенка к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми, исходя из способностей каждого ребенка и с опорой на законы возраста;
- применение дополнительных методов, обеспечивающих детям со специальными потребностями условия полноценного обучения и развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Режим работы детского сада

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы для детей общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности с ТНР, РАС и ЗПР работают с 07:00 до 17:30, группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта работает с 07:00 – 19:00

Образовательная (учебная) нагрузка согласно СанПиН

Согласно СанПиН 2.4.3648-20, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной (учебной) нагрузки:

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие. В

объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах.

Оздоровительно-воспитательная деятельность 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Продолжительность утренней гимнастики

Вторая группа раннего возраста	5 минут
Младшая группа	6 минут
Средняя группа	8 минут
Старшая группа	10 минут
Подготовительная к школе группа	12 минут

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Нед.	Кварт	Год	Нед.	Кварт	Год	Нед.	Кварт	Год	Нед.	Кварт	Год	Нед.	Кварт	Год
«Социально - коммуникативное развитие»															
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе игровой деятельности, в проведении режимных моментов														
Формирование основ безопасности	В ходе образовательной деятельности														
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно														
Ребенок в семье и сообществе	В ходе образовательной деятельности														
«Познавательное развитие»															
Формирование элементарных математических представлений	1	11	35	1	11	35	1	11	35	1	11	35	2	23	71
Ознакомление с окружающим миром	1	11	35	1	11	35	1	11	35	1	11	35	1	11	35
«Речевое развитие»															
Развитие речи	2	23	71	1	11	35	1	11	35	2	23	71	2	23	71
Чтение художественной литературы	Ежедневно														
«Художественно-эстетическое развитие»															
Рисование	1	11	35	1	11	35	1	11	35	2	23	71	2	23	71

Лепка	1	11	35	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	
Аппликация	-	-	-	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	15	0,5	5	15
Музыка	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72
Музыкальные праздники			2			3			4			7			9
Музыкальные досуги		3	12		3	12		3	12		3	12		3	12
«Физическое развитие»															
Физическая культура в помещении	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72	2	24	72
Физическая культура на прогулке.	1	12	36	1	12	36	1	12	36	1	12	36	1	12	36
Физкультурные досуги		3	12		3	12		3	12		3	12		3	12
Физкультурные праздники						2			2			2			2
Утренняя гимнастика	Ежедневно														
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.	Ежедневно														
Итого	10	122	382	10	121	380	10	121	381	12	157	421	13	169	455

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 2
Бочкарева О.Г.



Образовательный (учебный) план по реализации ФОП ДО 1-2 года на 2024-2025 учебный год

Виды занятий	Количество занятий			
	Неделя	Месяц	Квартал	Год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	36	144
Развитие движений	2	8	24	96
Со строительным материалом	1	4	12	48
С дидактическим материалом	2	8	24	96
Музыкальное	2	8	24	96
Общее количество занятий	10	40	120	480

Продолжительность занятий от 4 до 8-10 минут.

Продолжительность утренней гимнастики: 5 минут