

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Улыбка»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.24



**План работы
Психолого-педагогического консилиума
(ПШк)**

МАДОУ № 2

на 2024-2025 учебный год

Карпинск, 2024 г.

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
- ✓ Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- ✓ Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
- ✓ Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения;
- ✓ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- ✓ Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- ✓ Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОО.	Сентябрь 2024 год	Председатель Члены ППк ДОО

	4. Составление предварительного списка детей с проблемами в развитии для направления в ТПМПК.		
2.	<p>Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении» Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ППк. 3. Составление индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников. 4. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей. 5. Консультация для педагогов общеобразовательных групп о составлении характеристики обучающего для предоставления на ПМПК 	Ноябрь 2024 уч.г.	Председатель Члены ППк ДОО
3.	<p>Тема: «Сопровождение и обучение детей с ОВЗ с учетом ФАОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ТНР, ЗПР, РАС, с нарушением интеллекта. 2. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. 	Январь 2025 уч.г.	Председатель Члены ППк ДОО
4.	<p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников. 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. <p>Разработка рекомендаций родителям на летний период.</p>	Май 2025 уч.г.	Председатель Члены ППк ДОО
5.	<ol style="list-style-type: none"> * 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей) 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДООУ (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и 	В течении года	Председатель Члены ППк ДОО

	<p>подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого – педагогическому сопровождению детей.</p>		
--	--	--	--