

Положение принято на заседании
Психолого-медико-педагогического
консилиума МАДОУ № 2 «Улыбка»

Протокол № 2 от 31.08.2022

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 2 «Улыбка»

О.Г. Бочкарева
Приказ № 3 от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
дошкольного возраста на дому

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» для обеспечения прав детей на получения образования по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Улыбка».
- 1.2. Настоящее Положение об организации индивидуального обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста на дому (далее - Положение) определяет порядок получения образования воспитанника на дому по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.
- 1.3. Задачами настоящего Положения являются:
 - а) обеспечение и защита конституционного права на образование в части получению дошкольного образования;
 - б) создание условий для освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральными образовательными стандартом общего образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния и успешную социализацию детей-инвалидов;
 - в) обеспечение щадящего режима образования;
 - г) выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
 - д) определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
 - е) подбор и реализация индивидуальной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;

ж) организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим МАДОУ № 2.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. Организация обучения по адаптированной общеобразовательной программе на дому

- 2.1. Основанием для организации образования на дому является заключение медицинской организации, заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МАДОУ об организации дошкольного образования на дому, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (при их наличии), заключение медико-педагогической комиссии.
- 2.2. Продолжительность дошкольного образования детей-инвалидов на дому определяется договором об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому по образовательным программам дошкольного образования, заключенным между МАДОУ № 2 «Улыбка» и родителями (законными представителями) ребенка, и зависит от возраста ребенка и рекомендаций ТОПМПК.
- 2.3. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, адаптированной образовательной программы МАДОУ № 2 «Улыбка», рекомендаций ТОПМПК и индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).
- 2.4. Основными видами работы с ребенком являются индивидуально-ориентированная образовательная деятельность на дому по индивидуальным образовательным программам.
- 2.5. Образовательное учреждение самостоятельно составляет индивидуальное расписание образовательной деятельности для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.
- 2.6. Организованная образовательная деятельность проводится в первой и второй половине дня в зависимости от режима работы, возраста детей и с учетом возможностей родителей (законных представителей).
- 2.7. Педагоги МАДОУ № 2, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком-инвалидом приказом заведующего.
- 2.8. Время на образовательную деятельность с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога. Периодичность соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.
- 2.9. К работе с воспитанниками наряду с воспитателями привлекаются в зависимости от структуры дефекта другие педагогические работники (педагог-психолог, учитель-логопед), а также медицинские работники. Количество времени на

коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

- 2.10. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники.
- 2.11. Родители (законные представители) для организации обучения детей на дому организуют рабочее место ребенка и педагога, в соответствии с расписанием готовят ребенка к проведению образовательной деятельности.
- 2.12. Дети-инвалиды, имеющие сложные (сочетанные) отклонения в развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ними. В конце каждого года психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребенка.
- 2.13. Педагог МАДОУ, осуществляющий дошкольное образование ребенка-инвалида на дому, ведет следующую документацию:
 - журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата, содержание пройденного материала и количество часов;
 - карта диагностического обследования;
 - индивидуальная образовательная программа;
 - график работы;
 - учебный план организованных видов деятельности с ребенком, зачисленным на домашнее обучение.
- 2.14. Отчеты по коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами на дому заслушиваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ № 2 «Улыбка».

Результаты деятельности коллектива по организации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому фиксируются в форме таблиц, диагностических выводов, обобщений рекомендаций педагогам, родителям, администрации МАДОУ № 2 «Улыбка».

III. Финансирование расходов и оплата труда педагогов

- 3.1. Индивидуальное дошкольное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому предоставляется бесплатно.
- 3.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах, определяющих количество часов занятий для каждого ребёнка из расчёта:
 - для детей от 1 года до 3 лет – до 5 часов в неделю;
 - для детей от 3 лет до 7 лет – до 10 часов в неделю.

Примечание: учитывается астрономический час (60 минут), в течение которого педагог проводит все виды игр и занятий в соответствии с требованиями СанПиН и учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка.

- 3.3. Расходы по организации дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому включаются в план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 2 «Улыбка».
- 3.4. В штатное расписание МАДОУ № 2 «Улыбка» осуществляющего обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому, могут быть включены следующие специалисты: учитель логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, инструктор ЛФК, инструктор физической культуры, музыкальный руководитель.
- 3.5. Оплата педагогам, осуществляющим дошкольное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому, включается в тарификацию.
- 3.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация МАДОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с ребенком-инвалидом другим педагогом, соответствующей квалификации.
- 3.7. В случае болезни ребенка-инвалида педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.8. В случае длительного отсутствия ребенка-инвалида (санаторно-курортное лечение, диспансерное лечение и др.) и/или прекращении проведения занятий раньше срока администрация МАДОУ № 2 «Улыбка» представляет в бухгалтерию приказ о снятии педагогической нагрузки.
- 3.9. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации дошкольного образования на дому, осуществляет Отделом образования Администрации города Карпинск.

IV. Компетенция, права и обязанности

- 4.1. МАДОУ № 2 «Улыбка» на весь период получения воспитанникам образования на дому:
 - бесплатно предоставляет учебные пособия, и другую литературу;
 - обеспечивает обучающихся на дому педагогами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых образовательных программ;
 - разрабатывает адаптированные рабочие программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - заключает договор и согласует с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и детей – инвалидов учебный план, индивидуальные расписания занятий;
 - обеспечивает охрану жизни и здоровья ребенка; коррекцию имеющихся отклонений в развитии; осуществлять индивидуальный подход. Учитывая особенности развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;
 - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;

- устанавливает график посещения педагогов ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей о времени проведения занятия;
 - контролировать выполнение индивидуальных образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
 - контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения на дому;
 - предоставляет в недельный срок в Отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, после представления необходимых документов.
- контролирует получение образования на дому в соответствии с планом.

4.2. МАДОУ № 2 «Улыбка» имеет право:

- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;
- отчислить ребенка-инвалида с домашней формы образования при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.

4.3. МАДОУ № 2 «Улыбка» несет ответственность:

- за качественную организацию работы;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством;
- за целевое расходование бюджетных средств.

4.4. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации МАДОУ № 2 «Улыбка» за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ № 2 «Улыбка».

4.5. Педагогический работник обязан:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МАДОУ № 2 «Улыбка»;
- разрабатывать и выполнять индивидуальную образовательную программу с учетом склонностей и интересов ребенка;
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

4.6. Педагогический работник несет ответственность:

- за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
- за объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
- за соблюдение прав ребенка;
- за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.

4.7. Ребенок с ОВЗ и ребенок-инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.8. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МАДОУ № 2 «Улыбка», в Отдел образования Администрации городского округа Карпинск;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

4.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МАДОУ № 2 «Улыбка»;
- выполнять рекомендации педагогов;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МАДОУ № 2 «Улыбка» об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

4.10. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.