

Развитие игры у детей раннего возраста

Почему игра так важна при работе с детьми раннего возраста и как можно использовать игру, чтобы развивать ребенка.

Игра важна, потому что она лежит в основе будущего обучения в разных областях. Игра помогает ребенку понять людей и явления вокруг него, которые являются основой коммуникации. Она позволяет ребенку экспериментировать и учиться без риска неудач.

Существуют следующие типы игры:

1. Манипулятивная
2. Исследование
3. Двигательная
4. Игра на решение проблем и мышление
5. Игра на социальное взаимодействие
6. Игра понарошку

Игра исследование – это пробы и поиск информации о свойствах предметов, об их предназначении, о способах их использования.

Как мы можем поощрить ребенка исследовать?

Покажите ребенку, что его мир интересен и наполнен разными объектами и событиями, стимулируя его исследовать их.

Следуйте за ребенком, отмечайте, чем он интересуется и показывайте, что вам это тоже интересно.

Через свой интерес к вещам и через ваши действия вы можете показать ребенку, как исследовать.

Двигательная игра – это разнообразное передвижение ребенка с использованием всех частей тела в игровых физических активностях.

Например, проползание в воротики, заползание на возвышение, бег наперегонки.

Как мы можем поощрить ребенка участвовать в двигательных играх?

Путем создания ситуаций, ребенка можно стимулировать к движению. Например, поместить интересные предметы чуть дальше от зоны досягаемости.

Игра в энергичные физические игры с ребенком поможет ему увидеть, что движение – это весело.

Манипулятивная игра – это многократно повторяющееся действие с предметом или предметами с использованием возможности одновременно координировать руку и глаз правильным образом (зрительно - моторная координация). Например, малыш берет в руку камешек и кладет его в ведерко, надевает кольца на пирамидку и так далее.

Как мы можем поощрить ребенка в манипулятивной игре?

Когда ребенку интересен предмет, разделите его интерес, и покажите ему, как манипулировать этим предметом.

Взяв руки ребенка в свои, вы можете физически помочь ему манипулировать предметами.

Давайте ребенку игрушки и предметы, которые простимулируют его добраться до них, если они находятся поодаль.

Социальное взаимодействие (общение) – это взаимодействие двух или более людей с целью разделения информации, эмоций, получения радости от общения. Оно включает в себя умение давать и брать и это двухсторонний процесс. Ребенок может вступать во взаимодействие с взрослым или с другим ребенком. Самый яркий пример этой игры – это игра в «Ку-Ку»,

когда малыш прячется под тканью или другим предметом, а взрослый его находит.

Как мы можем поощрить ребенка в социальном взаимодействии?

Внимательно отслеживайте любую попытку ребенка вступить во взаимодействие с вами и обязательно откликайтесь на нее.

Помогите ребенку научиться играть с другими детьми и быть уверенным при игре с ними.

Создавайте возможности для ребенка видеться и играть с другими людьми, и со взрослыми и с детьми.

Игра понарошку – это когда ребенок использует свое воображение, чтобы превратить объекты в символы, одни предметы в другие. Ребенок также может сам притворяться кем-то, кем он не является. Например, картонная коробка становится машиной, а ребенок становится водителем или банка и палка становятся кастрюлей и ложкой, а ребенок становится поваром.

Как мы можем поощрить ребенка притворяться

Поощряйте ребенка наблюдать за выполнением домашних обязанностей, например, за тем как родители готовят, подметают, моют посуду и т.д. Разговаривайте с ребенком о том, что происходит.

Сядьте с ребенком и покажите ему, как играть понарошку, таким образом, чтобы он заинтересовался делать это самостоятельно. Поговорите с ним о том, что он делает.

Помогайте ребенку в его намерениях играть понарошку и покажите ему, как он может развить игру в будущем.

Игра на решение проблемы это когда ребенку приходится подумать, чтобы разобраться, как сделать что-либо.

Как мы можем поощрить ребенка в игре на решение проблем и мышление ?

Привлекайте внимание ребенка к объектам и событиям вокруг него так, чтобы ему было любопытно и чтобы ему захотелось узнать больше о них.

Следуйте за ребенком – отмечайте, чем он интересуется и покажите ему, как узнать больше о том, что его интересует.

Предлагайте ребёнку активности, в которых он будет успешен так, чтобы он имел желание продолжать.

Дайте ребенку время попытаться разобраться в проблеме самому без вмешательства взрослого

Как именно играть с ребенком?

Поддерживайте инициативу ребенка, если он сам проявил интерес к игре. Когда что-то интересует ребенка, следуйте за ним.

Хвалите и поощряйте ребенка, когда он пробует. Важно хвалить за любые попытки, которые делает ребенок.

Старайтесь сохранять спокойствие и не торопитесь в течение всего времени, пока играете с ребенком.

Поощряйте ребенка принимать участие в разнообразных игровых активностях. Не концентрируйтесь на каком-то одном виде игры.

Прежде чем начать игру с ребенком, убедитесь, что он готов и находится в удобной позе, которая позволяет ему использовать руки. Контролируйте позу ребенка на протяжении всей игры.

Покажите при помощи голоса и выражения своего лица, что вы наслаждаетесь игрой с ребенком. Реагируйте позитивно на любые попытки, которые ребенок предпринимает в игре.

Играйте определенный период времени. Когда ребенок начинает терять интерес, позвольте ему закончить игру и переходите к другой игре.

Игра ребенка будет развиваться, если вы создадите условия: подберете игры, соответствующие потребностям в развитии, выделите время, подготовите место, обеспечите присутствие взрослого рядом.

Когда вы предлагаете новый вид игры, продемонстрируйте ребенку как в нее играть. Когда вы видите, что он понимает, что делать, дайте ему попробовать самому и затем снова покажите новый тип игры.

Играть в одиночку тоже очень важно для ребенка. Дайте ему возможность поэкспериментировать самому и сделать самостоятельные открытия.

Чтобы ребенку научиться играть, ему необходимо время, будьте терпеливыми! И покажите свою заинтересованность и поддержку!

