

## **Важность чтения книг детям раннего возраста**

Исследования показывают, что чтение книг маленьким детям, особенно детям первого года жизни, может оказать положительное влияние на их речевое и познавательное развитие.

Важность столь раннего начала чтения книг малышам базируется на том, что **основа развития речи в головном мозге ребенка формируется в течение первых 3-х лет**. Этот процесс имеет еще лучший результат, когда дети слышат, как вы говорите и читаете вслух. Чем больше слов ваш ребенок слышит со временем, тем больше слов он узнает. Возможность слушать прочитанные вслух родителями рассказы или сказки способствуют развитию головного мозга младенца так же, как возможность слушать обычную речь. В раннем возрасте дети узнают, как устроены книги: как их удерживать, перелистывать страницы и распознавать простые картинки.

Для младенцев и детей младшего возраста опыт, когда им читают или рассказывают простые истории и сказки – один из самых приятных и позитивных. Когда вы позволяете своему годовалому малышу пролистнуть книжку назад-вперед или попросите вашего двухлетнего ребенка перевернуть страницу или даже дадите совсем маленькому ребенку пожевать уголок любимой книжки, в это время ваш малыш учится, что «чтение» - это положительный опыт. Также как и любые игры на руках и коленях способствуют укреплению отношений между родителями и детьми, так и чтение книг, когда малыш находится на руках у мамы или папы, укрепляют эти отношения. Моментами чтения книг вместе с малышом можно обеспечить столь необходимую паузу в напряженный день.

## **ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ЧТЕНИЕ КНИГ**

### ***ВОЗРАСТ ВАШЕГО РЕБЕНКА ОТ 0 ДО 6 МЕСЯЦЕВ***

### ***КНИГИ ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТОГО ВОЗРАСТА***

Начинайте с самых коротких книг, сенсорных книг, изготовленных из мягких тканей или книг для ванной.

### ***СОВЕТЫ***

Ваш ребенок действительно еще очень мал, чтобы понять смысл того, о чем вы будете ему читать, но это не мешает ему наслаждаться звуками вашего голоса и слов, которые вы произносите во время чтения. В этом возрасте книжку можно использовать как предмет, на котором малыш будет

учиться брать, давать или меняться. При этом важно наблюдать за тем, какие проявления своих эмоции малыш демонстрирует: расширяет глаза, улыбается, успокаивается, когда ему начинают читать книжку или наоборот, пинает книжку, показывая тем самым свое волнение. Младенцы, безусловно, будут исследовать книгу всеми своими органами чувств, смотреть на нее, слушать, как шуршат страницы, облизывать ее. Они могут не обращать внимание на содержание, но не упустят ваших эмоций, при этом не забывайте делать перерывы, когда им становится скучно (это легко отследить по сигналам, которые демонстрирует нам ваш малыш: смотрит в сторону, откидывается назад, закрывает глаза, плачет).

### ***ВОЗРАСТ ВАШЕГО РЕБЕНКА ОТ 6 ДО 9 МЕСЯЦЕВ***

#### ***КНИГИ ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТОГО ВОЗРАСТА***

Предлагайте короткие, простые истории с яркими иллюстрациями. Отлично подойдут плотные картонные книги!

#### ***СОВЕТЫ***

Младенцы могут начать изучать книги по-новому, рассматривая их, касаясь их, открывая, закрывая. К 9 месяцам они начнут понимать и распознавать картинки и некоторые сюжеты. Ваш ребенок также может тянуть книги в рот. В раннем возрасте это нормальное поведение, оно говорит о том, что дети хотят и готовы знакомиться с книгами доступными для них способами!

### ***ВОЗРАСТ ВАШЕГО РЕБЕНКА ОТ 9 ДО 18 МЕСЯЦЕВ***

#### ***КНИГИ ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТОГО ВОЗРАСТА***

Предлагайте книги с простыми рассказами и сказками. Стихотворные рифмы, которые повторяются, также привлекают внимание вашего малыша. Дети этого возраста любят рассматривать книжки с изображениями таких же младенцев, как и они, или с изображениями других знакомых объектов, например животных.

#### ***СОВЕТЫ***

У вашего малыша может быть любимая сказка или стихотворение, которую он будет просить все время почитать. Начиная примерно с 12 месяцев, вы можете начать задавать простые вопросы по картинкам, например: «Где собачка?». И следить за тем, указывает ли ваш ребенок на изображение или даже повторяет звуки, которые характеризуют собаку.

### ***ВОЗРАСТ ВАШЕГО РЕБЕНКА ОТ 18 ДО 24 МЕСЯЦЕВ***

#### ***КНИГИ ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТОГО ВОЗРАСТА***

Познакомьте малыша с более длинными сказками и рассказами со сложным сюжетом. Юмористические рассказы, рифмы-приказки – это то, что пользуется спросом у малышей.

### ***СОВЕТЫ***

Не беспокойтесь, если ваш малыш убежит, когда вы читаете. Дети этого возраста просто действительно должны много двигаться. Если вы продолжаете читать, он все равно продолжит слушать, и при этом он может вернуться, чтобы снова подключиться. Ищите способы связать эту энергию с историей, например, попросите вашего ребенка попрыгать, как кролик в книге. Ваш малыш может также иметь возможность обозначать объекты с помощью простых звуков или слов, например, восклицая «М-у-у!», когда он видит изображение коровы. Для малышей, которые уже начали говорить, выдерживайте паузу, прежде чем говорить любимую строку или фразу из знакомой книжки, чтобы узнать, запомнил ли ваш малыш последнее слово или фразу и может ли его повторить. Укрепите растущую независимость и инициативность вашего малыша и дайте ему возможность самому переворачивать страницы, пусть это будет его ответственность. Во время чтения найдите время, чтобы обсудить, что изображено на картинках, и задавайте вопросы, например такие как: «Кто прячется за деревом?» Это взаимодействие помогает в развитии мышления и языковых навыков вашего малыша.

## ***ВОЗРАСТ ВАШЕГО РЕБЕНКА ОТ 24 ДО 36 МЕСЯЦЕВ***

### ***КНИГИ ДЛЯ РЕБЕНКА ЭТОГО ВОЗРАСТА***

Ваш ребенок может быть готов к книгам с обычными страницами и тем книгам, которые содержат привлекательный сюжет (юмористические, с рифмами и большими иллюстрациями). Специальная литература, такая как книги о строительной технике, рассказы о животных или сезонах или книги, рассказывающие про профессии, такие как врач или почтальон, также представляет интерес для детей ясельного возраста. Они помогают малышу разобраться в том, как устроен мир.

### ***СОВЕТЫ***

В этом возрасте вы можете задавать вопросы, которые выходят за рамки сюжета или непосредственно событий в книге, например: «Как ты думаешь, что мальчик чувствует?» или «Что, по твоему мнению, будет дальше?» Можно задавать вопросы, которые связывают сюжет книги с событиями, происходящими в жизни ребенка, например: «Когда мальчик был в садике, он увидел через окно, как на улице пошел снег. А что у тебя было сегодня в садике интересного?» К 3 годам ваш ребенок может уже рассказать

историю, основанную на том, что происходит на картинках. И не удивляйтесь, если ваш малыш хочет снова и снова слушать одну и ту же книгу. Малыши все еще любят повторения и не устают от любимой сказки, даже если слышат ее в 7-й раз.

Наконец, помните, что рассказывать вашему ребенку любимую сказку можно в любое время. Попробуйте делать это во время еды, смены подгузника, во время других дел по уходу за ребенком и прямо перед сном, когда вы проговариваете с малышом обо всем, что произошло с ним за день. Каждый из этих моментов создает возможность установить более глубокую связь с вашим ребенком, а также укрепить речевые навыки и грамотность!



**Источник информации: «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ресурс»**