

Если у вас тихий ребенок

Родители таких детей обычно начинают беспокоиться к концу дошкольного возраста, и чаще всего тогда, когда воспитатель говорит им, что ребенок не справляется с какими-то заданиями.

При собеседовании, которые проводит психолог, выясняя уровень готовности ребенка к школе, такие дети сначала отказываются отвечать на вопросы, а затем говорят и делают все неуверенно, часто поглядывая на взрослого. Неуверенность имеет свои основания: почти все задания такие дети выполняют на очень низком для своего возраста уровне.

Речь у таких детей бедная, им трудно составить рассказ по картинке, на вопросы отвечают одним словом. Рисунки примитивны, постройки из кубиков не соответствуют образцу, с игрушками не играют, а рассматривают их или вертят в руках.

Но это совсем не значит, что такие дети имеют отклонения в умственном развитии. Когда взрослый предлагает свою помощь, то любую подсказку, любой намек на то, что надо дальше правильно делать, дети схватывают на лету и добиваются неплохих результатов вместе со взрослым.

Это говорит о том, что у детей нет практики, нет нужных умений для того, чтобы действовать самостоятельно. Эти умения не приходят сами, они складываются как раз в совместной со взрослым деятельности. Если этой совместной деятельности нет, то у ребенка отсутствует вера в свои силы; не осознавая до конца, в чем дело, ребенок постоянно тревожится, что делает что-то не так.

Часто дети, отстающие от сверстников в своих достижениях, начинают грубить, шалить, драться, всё ломать, чтобы просто обратить на себя внимание, не быть самыми тихими и незаметными.

Как же быть? Надо жить не рядом, а вместе с ребёнком. Вместе с ним рисовать и придумывать сказки, лепить, играть в различные игры, обсуждать прочитанные книги, разучивать стихи. И конечно, хвалить за любые достижения, вселять уверенность в свои силы и возможности. Родители не

должны ждать, что малыш разовьётся сам, сам всему научится, а активно помогать ему занять достойное место в его детском пока обществе.