

## Консультация-практикум для родителей «Ловкие пальчики — правильная речь»

*«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»  
И. П. Павлов*

Развитие мелкой моторики, обучение сознательному управлению органами артикуляционного аппарата, выработка воздушной струи, различение звуков на слух – основные методы формирования правильной речи ребенка.

Хорошо известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук, или иначе говоря, ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребенка.

Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, тем самым активизируя речь ребенка.

Таким образом, тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Уникальным средством развития речи являются **пальчиковые игры и упражнения**. Пальчиковые игры способствуют развитию речи, творческой деятельности. Они как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети повторяют движения взрослых, активизируя моторику рук, тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулируют развитие мышления, внимания, воображения, воспитывают эмоциональную выразительность, быстроту реакции. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь становится более выразительной. Также они дают пальчикам полноценный отдых, и кроме того, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стихи помогают детям снять моральное напряжение.

Таким образом, использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям:

- улучшить звукопроизношение и обогатить лексику;
- подготовить руку к письму, что особенно важно для ребят старшего дошкольного возраста;
- развивать внимание, терпение, внутренний тормоз – умение сдерживаться именно тогда, когда это необходимо;
- стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
- ориентироваться в пространстве;
- если ребенок – маленький левша, то помочь ему успешно адаптироваться в мире правой.

Кроме пальчиковых игр полезен массаж и самомассаж пальцев рук. самомассаж пальцев рук – стимуляция активных точек при помощи различных приспособлений: грецкие орехи, колючие шарики, валики, массажные мячи, су джоки, сухой бассейн. Упражнения с использованием эспандера способствуют развитию силы кисти и пальцев рук.

### Пальчиковые игры и упражнения

1. Большой палец соединяется с каждым 4 раза:

Снегирь, и сорока, и клест, и синицы -  
Зимуют у нас эти чудные птицы.  
А чтоб они жили по-прежнему с нами,  
Мы будем кормить их, конечно же, сами.

2. Ритмично сжимаем эспандер:

Сжать кольцо поможет нам  
Сила с волей пополам,  
Станут пальчики сильнее,  
А головушка умнее.

3. Катаем массажный мяч между ладонями:

Гладила мама-ежиха ежат:  
Что за пригожие детки лежат,  
Спинку поглажу, животик потру,  
Нравится очень это ежу.  
К каждой иголочке я прикоснусь  
И мне неважно, что я уколюсь

4. Катаем грецкий орех между ладонями:

Я катаю свой орех,

Чтобы был круглее всех.  
Крепко в кулачок зажми,  
Да смотри, не урони.  
В другую руку передай,  
Сжимать снова начинай.  
Ладоншкам надо отдохнуть,  
Орех в коробочку вернуть.

(по О. И. Крупенчук)

6. Сухой бассейн для рук способствует нормализации мышечного тонуса, стимуляции тактильных ощущений, увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук, формирование произвольных движений пальцев рук.

В этой баночке не соль,  
А разноцветная фасоль.  
На дне – игрушки для затей,  
Мы их достанем поскорей.

Дружно пальчики сгибаем,  
Крепко кулачки сжимаем.  
1, 2, 3, 4, 5 –  
Начинаем разгибать.

## 7. Кинезиологические упражнения

Кинезиология – это наука о мышцах и выполняемых ими движениях. Кинезиологические упражнения, иначе называемые «гимнастикой мозга», направлены на развитие межполушарного взаимодействия, повышают стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность.

Мы играли в ладушки,  
Жарили оладушки,  
Так пожарим, повернем,  
И опять играть начнем.

одновременно поворачиваем ладони: одну  
вверх, другую вниз

Вот ладонь, а вот кулак,  
Все быстрее делай так.

левая рука - ладонь, правая - кулак

Лягушка хочет в пруд,  
Лягушке скучно тут.

кулак, ребро, ладонь  
кулак, ребро, ладонь